

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Перемышльский
детский сад «Радуга»

Согласовано

на педагогическом совете МКДОУ
«Перемышльский детский сад «Радуга»
Протокол №3 от 10 марта 2025г.

Утверждаю

Заведующий МКДОУ
«Перемышльский детский сад
«Радуга»
Г.М. Артамонова
приказ № 22 о/д 10 марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Перемышльский детский сад «Радуга» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Перемышльский детский сад «Радуга»
Руководитель	Артамонова Галина Михайловна
Адрес организации	Калужская область Перемышльский район, село Перемышль улица Красный Октябрь дом 12
Телефон, факс	8(48441)3-21-51
Адрес электронной почты	peremyshl@mail.ru
Адрес сайта	https://raduga-40.caduk.ru/
Учредитель	Администрация МР «Перемышльский район»
Дата создания	30.06.1975
Лицензия	№Л035-01224-40/00226011, срок действия - бессрочно

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Перемышльский детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположен на улице Красный Октябрь д.12 в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1073,4 кв. м., на улице Гагарина д.16 общей площадью 959,8 кв.м. Дошкольная группа д.Сильково Перемышльский район общей площадью 106.6 кв.м. Дошкольная группа д.Погореловка Перемышльский район общей площадью 155.7 кв.м. Дошкольная группа д.Хотисино Перемышльский район общей площадью 272.8 кв.м.,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники от 1,6 года до 8-ми лет. Списочный состав на начало и на конец 2024 года – 177 воспитанников. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I младшая группа — 20 детей;
- 1 II младшая группа- 19 детей
- 2 средняя группа — по 20 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 23 ребенка и 28 детей.
- 1 смешанная дошкольная группа- 18 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	95%
Неполная с матерью	8	4,5 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Три ребенка и более	42

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Калужской области от 29.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- роль семьи в жизни человека – обсуждение того, как семья влияет на личностное развитие, воспитание и социальную адаптацию.
- Традиции и ценности семейного уклада – беседа о семейных традициях, которые передаются из поколения в поколение, их значении в формировании культурной идентичности.
- Взаимопонимание в семье – как важно слушать и понимать друг друга, умение решать конфликты и поддерживать гармонию в отношениях.
- Забота и поддержка в семье – обсуждение способов поддержания эмоционального тепла и заботы в семейных отношениях.
- Ответственность и обязательства в семье – формирование у детей понимания, что каждый член семьи имеет свои обязанности и ответственность за благополучие других.
- Права и обязанности детей в семье – знакомство с правами и обязанностями детей в семье, их роли в семейных делах.

- Истории известных семей – изучение примеров историй успешных и крепких семейных отношений в различных культурах и странах.

Такой подход помогает развить у воспитанников уважение к семейным ценностям и укрепить связь между детьми и их родителями через осознание важности семейных традиций и взаимопомощи.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семейные ценности и традиции»

В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья и её традиции». Родители и дети могли поделиться историями о своей семье, ее обычаях и праздниках, а также о том, что для них является важным в семейных отношениях.
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа. В этом формате семьи имели возможность создать собственный герб, который отражал бы их семейные ценности, символы и традиции, а также оформить генеалогическое дерево, что позволило бы каждому члену семьи ощутить свою связь с предками и важность семейных корней.
- Выпуск семейной газеты. Семьи работали над созданием газеты, в которой можно было бы разместить рассказы о жизни семьи, интервью с её членами, фотографии и заметки о событиях, происходящих в их жизни. Это позволило укрепить связь поколений и создать уникальный семейный архив.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывались бесплатные дополнительные общеразвивающие программы по четырём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному и патриотическому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Художественная			
1.1	«Логоритмика»	Кружок	3-4 года	19детей
2	Физкультурно-спортивная			
2.1	«Олимпийские резервы»	Кружок	6-7 лет	23 детей
3	Естественно-научная			
3.1	«Эколучики»	Кружок	4-6 лет	29 детей
4	Патриотическая			
4.1	Родной мой край	Кружок	6-7 лет	27 детей

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется успешно и отвечает потребностям детей и их семей. Родители отмечают разнообразие образовательных

программ, соответствующих возрастным особенностям воспитанников, а также значительный вклад этих программ в развитие детей. Большинство опрошенных выразили удовлетворение качеством предоставляемых дополнительных услуг, что подтверждается высоким уровнем вовлеченности детей в кружки и положительными результатами их участия.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей(родительский комитет), представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	36	100	56	13	8	178	92
Качество освоения образовательных областей	70	39	98	55	10	6	178	94

В конце мая 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (праздники, развлечения, игры-драматизации);
- тематические досуги (посвящённые временам года, народным традициям, государственным праздникам);
- выставки (творческих работ, семейных поделок, рисунков, фоторабот);
- акции (экологические, патриотические, социальные инициативы).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга» осуществляют 19 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга» представлены в табл. 1-4.

Таблица 1.

Возрастной состав коллектива МКДОУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	-
30-50	13
Более 50	6

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников МКДОУ

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	11
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	8

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду нет отдельного помещения, функционирующего как полноценная библиотека. Однако библиотечный фонд является неотъемлемой частью методической службы. Все материалы, необходимые для образовательной деятельности, расположены в методическом кабинете, кабинетах специалистов и непосредственно в группах детского сада.

Фонд включает в себя методическую литературу по всем образовательным областям, детскую художественную литературу, периодические издания, а также разнообразные информационные ресурсы, включая электронные материалы. В каждой возрастной группе создан банк учебно-методических пособий, которые соответствуют образовательной программе и необходимы для планирования воспитательно-образовательной работы.

Таким образом, несмотря на отсутствие отдельной библиотеки, все необходимые материалы доступны педагогам и детям, обеспечивая полноценную образовательную среду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, интерактивной доской и проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- пищеблок — 2;

- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	20

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31.58%
с высшей		
первой		47.37%
с соответствием занимаемой должности		21.05%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10.5%
больше 30 лет		31.6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	57.9%
до 30 лет		
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28-63,64%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2-4,55%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду работают квалифицированные и опытные педагоги, которые систематически повышают свою профессиональную компетентность, что способствует достижению высоких результатов в образовательной деятельности. В отдельных группах временно ощущается нехватка педагогов по причине нахождения части специалистов в декретном отпуске. При этом ведётся активная работа по привлечению новых сотрудников и поддержанию стабильности образовательного процесса.